

**ORDIN nr. 6.194 din 13 noiembrie 2012**  
**privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a**  
**programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul**  
**preuniversitar**

**EMITENT:** MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI

**PUBLICAT ÎN:** MONITORUL OFICIAL nr. 819 din 6 decembrie 2012

**Data intrării în vigoare :** 6 decembrie 2012

În baza prevederilor [art. 245 alin. \(7\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare,

în temeiul [Hotărârii Guvernului nr. 536/2011](#) privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului emite prezentul ordin.

**ART. 1**

Se aprobă Normele metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, prevăzute în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

**ART. 2**

Direcția generală resurse umane și rețea școlară națională, Direcția generală învățământ superior, Direcția generală buget-finanțe, precum și instituțiile de învățământ superior acreditate vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**ART. 3**

Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației, cercetării, tineretului și sportului,  
Ecaterina Andronescu

București, 13 noiembrie 2012.

Nr. 6.194.

ANEXĂ

**NORME METODOLOGICE**  
de organizare și funcționare a programelor  
de conversie profesională a cadrelor didactice  
din învățământul preuniversitar

**ART. 1**

(1) Programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, denumite în continuare programe de conversie profesională, intră în atribuțiile instituțiilor de învățământ superior.

(2) Programele de conversie profesională au ca finalitate dobândirea de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar de noi competențe pentru noi specializări și/sau ocuparea de noi funcții didactice, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale.

(3) Potrivit legii, obținerea de către cadrele didactice, prin studiile corespunzătoare, a unei noi specializări didactice, diferită de specializarea/specializările obținută/e prin formarea inițială, se consideră formare continuă.

**ART. 2**

Programele de conversie profesională se pot organiza cu finanțare din fonduri europene, în regim cu taxă sau cu finanțare din alte surse.

**ART. 3**

(1) Pot organiza programe de conversie profesională toate instituțiile de învățământ superior acreditate instituțional.

(2) Programele de conversie profesională se pot înființa și derula numai de către universitățile care au programe de studii universitare de licență acreditate în cadrul instituției de învățământ superior respective.

(3) Programele de conversie profesională se pot organiza numai în limbile și la formele de învățământ în care sunt școlarizate programele de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(4) Programele de conversie profesională pentru specializarea "Educație tehnologică" pot fi organizate de instituțiile de învățământ superior care au programe de studii universitare de licență acreditate în domeniul fundamental "Științe inginerești".

**ART. 4**

Programele de conversie profesională se desfășoară pe baza unui regulament propriu de organizare și funcționare aprobat de senatul universitar al instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

**ART. 5**

(1) Planurile de învățământ pentru programele de conversie profesională se elaborează de către departamente/facultăți pe baza procedurilor proprii. Circuitul intern de finalizare a planurilor de învățământ se încheie cu aprobarea lor de către senatele universitare și cu informarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) Planurile de învățământ sunt aprobate de senatele universitare cu respectarea cerințelor impuse programelor pentru învățământul preuniversitar și a standardelor profesionale pentru profesia didactică.

(3) Planurile de învățământ vor fi prezentate senatului universitar împreună cu programul de studii universitare de licență pe care se fundamentează.

(4) La solicitarea instituțiilor de învățământ superior care organizează programe de conversie profesională, inspectoratele școlare asigură condițiile pentru realizarea practicii pedagogice prevăzute în planurile de învățământ, în unități de învățământ preuniversitar de stat.

#### ART. 6

(1) Durata unui program de conversie profesională este de minimum 3 semestre, corespunzătoare acumulării unui număr minim de 90 de credite de studii transferabile dacă, prin programul de conversie se obțin competențe de predare a unei discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

(2) Programele de conversie profesională prin care se obțin competențe de predare a unei discipline din alt domeniu fundamental decât domeniului fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență au o durată minimă de 4 semestre, corespunzătoare dobândirii a 120 de credite de studii transferabile.

(3) Acordarea creditelor de studii transferabile se face după metodologia urmată și la studiile universitare de licență pe care se fundamentează programul de conversie profesională.

#### ART. 7

La programele de conversie profesională se pot înscrie cadrele didactice încadrate în sistemul de învățământ preuniversitar cu diplomă de licență sau echivalentă.

#### ART. 8

Programele de conversie profesională se finalizează cu examen de absolvire care se susține numai la instituția de învățământ superior care a asigurat școlarizarea.

#### ART. 9

(1) Absolvenților programului de conversie profesională care au promovat inclusiv examenul de absolvire li se eliberează, de către instituția de învățământ superior organizatoare, Diploma de conversie profesională, însoțită de suplimentul la diplomă.

(2) Diploma de conversie profesională conferă titularului dreptul de a ocupa posturididactice/catedre în învățământul preuniversitar în concordanță cu noua specializare.

(3) Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a ciclului I de studii universitare de licență se încadrează numai în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu sau pe catedre de pregătire-instruire practică.

(4) Cadrele didactice care finalizează programe de conversie profesională după finalizarea cu diplomă a ciclului II de studii universitare de master se pot încadra la orice nivel al învățământului preuniversitar.

(5) Definitivarea în învățământ și gradele didactice II și I obținute deja de către cadrele didactice sunt recunoscute pentru orice specializare dobândită prin finalizarea unui program de conversie profesională.

#### ART. 10

Diploma de conversie profesională și suplimentul la diplomă se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului și se gestionează conform Regulamentului privind regimul actelor de studii pentru învățământul universitar.

#### ART. 11

(1) Activitatea în cadrul programelor de conversie profesională se normează separat și nu intră sub incidența [art. 288 alin. \(1\) din Legea educației naționale nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

(2) Numărul maxim de ore pe care un cadru didactic îl poate desfășura în programele de conversie profesională se stabilește de către senatul universitar.

-----